

**Паспорт программы развития**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 6 г. Воронежа на 2016 - 2020 годы

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы      | Программа развития МБОУ СОШ №93 на 2016 – 2020 гг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основания для разработки программы | <p>Конституция РФ</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Закон Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 – 2020 годы</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373</p> <p>Стандарты основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897; среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413.</p> <p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года №1089</p> <p>Методические рекомендации по разработке программы развития образовательного учреждения МКУ ЦРО и МП города Воронеж</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Разработчики программы             | Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Исполнители программы              | Участники образовательных отношений МБОУ СОШ №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сроки реализации программы         | <p>Программа реализуется в период 2016 -2020 гг. по следующим этапам:</p> <p><i>1 этап (2016 год с января по август):</i> аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.</p> <p><i>2 этап (с сентября 2016-по декабрь 2019 гг.):</i> основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы;</p> <p>организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта</p> <p><i>3 этап (с января по май 2020 г):</i> практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель программы                  | Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основные задачи по направлениям | <p>Повышение качества и доступности образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить высокое качество и доступность образования для разных детей;</li> <li>– Создавать условия для повышения интереса и мотивации к учебе у обучающихся</li> <li>– Создать условия для применения новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских;</li> <li>– Создавать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности.</li> </ul> <p>Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;</li> <li>– Создать организационно-педагогические условия для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами;</li> <li>– Разработать организационные механизмы ученического самоуправления.</li> </ul> <p>Повышение уровня квалификации педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать систему внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта;</li> <li>– Совершенствовать систему внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий;</li> </ul> <p><b>Развитие здоровьесберегающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять формы работы с обучающимися, направленными на сохранение и укрепление здоровья</li> </ul> <p><b>Повышение качества внеурочной деятельности и дополнительного образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия, в которых возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на развитие способностей обучающихся.</li> </ul> <p><b>Расширение открытости школы</b></p> <p>Разработать систему внутренних мониторингов качества образования</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Внедрение новых технологий и методик по работе с детьми с расстройством аутистического спектра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели | Внедрение федеральных государственных стандартов основного общего образования<br>Создание условий для использования исследовательских технологий в основной и старшей школе;<br>Достижение существенного повышения качества образования за счет организации проектной деятельности на всех ступенях образования<br>Увеличение доли учащихся, занятых в детских международных программах, проектах, акциях;<br>Разработка алгоритмов внедрения ученического самоуправления<br>Формирование профессиональной инновационной культуры деятельности педагога, работающей на совместимость и сплоченность коллектива<br>Внедрение профессионального стандарта<br>Разработка системы сетевого взаимодействия с общественностью и партнерами |
| Утверждение программы                             | Приказ по МБОУ СОШ №6 от 01.09.2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контроль выполнения программы                     | Внутренний и внешний мониторинг<br>Ежегодный публичный отчет на сайте ОО Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### ВВЕДЕНИЕ

Современное развитие России выдвинуло образование в один из общенациональных приоритетов. От модернизации сферы образования напрямую зависят успехи в социально- экономическом развитии, поскольку система образования создает самый главный ресурс – человеческий потенциал, который выступает как основной фактор обновления страны. Образовательная политика России, учитывая общие тенденции мирового развития и отражая общенациональные интересы в сфере образования, предлагает ряд существенных изменений в системе образования:

- ✓ переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, формирующие современное мышление у молодого поколения;
- ✓ формирование модели внутренней оценки качества образования;
- ✓ формирование культурно-образовательной среды как условия воспитания и социализации всех субъектов образовательного процесса, их коммуникабельности и толерантности;
- ✓ введение нового профессионального стандарта учителя;
- ✓ информатизация образовательной среды школы, связанной с переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительному расширению масштабов межкультурного взаимодействия.

Таким образом, необходимость разработки Программы развития школы на 2016-2020г.г. обусловлена принятием образовательных программ и проектов на государственном уровне. В сентябре 2013 г. вступил в силу новый Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон №83-ФЗ изменил механизмы финансирования школы, переведя их на подушевое финансирование. В соответствии с распоряжением Правительства от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» меняются подходы к системе оплаты труда, вводятся

эффективные контракты. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н утвержден профессиональный стандарт педагога. Механизмы независимой оценки качества образования закрепил Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ. В 2012 г. утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, которая претерпела ряд изменений в 2013 и 2014 годах. «Дорожная карта», утвержденная постановлением Правительства от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий», «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», направлены на повышение эффективности сферы образования.

Следовательно, школа как структурный элемент государства, должна создавать условия для воспитания творчески мыслящей личности, способной профессионально ориентироваться в быстро меняющихся социально-экономических условиях, самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, образованности, повышением общекультурного уровня.

Программа развития школы на 2016-2020 гг. представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы.

Для определения ключевой идеи развития школы было проведено исследование образовательных запросов учащихся и их родителей. Опрос показал следующее:

### **РОДИТЕЛИ**

- хотят, чтобы школа обеспечивала подготовку в ВУЗ – 89 %,
- заинтересованы в дифференцированном обучении по интересам детей – 63% родителей 2-4 классов,
- хотят, чтобы их старшеклассник учился на третьей ступени в профильном классе – 57% из родителей 8-9 классов,
- хотят, чтобы изучение иностранного языка проводилось дополнительно во второй половине дня – 58% из родителей 5-8 классов,
- желают определить ребенка в кружок или секцию при школе, с тем, чтобы школа обеспечила досуговую занятость ребенка – 66 %.
- удовлетворены уровнем образования в школы – 78 % (2-11 кл.)
- заинтересованы в работе школы полного дня по мере перехода на ФГОС ООО 95% (5-6 кл.)

### **УЧЕНИКИ**

- хотят, чтобы учителя на уроках индивидуально подходили к способностям, возможностям и потребностям каждой ученика – 85 % (7-11 кл.) ,
- хотят, чтобы в школе было интересно учиться, можно было бы выбрать интересующий спецкурс, кружок – 87 % (2-6 классов),
- хотят, чтобы образовательные результаты оценивались не только отметками за знания, но и достижениями в сфере дополнительного образования – 74 % (5-11 кл.).
- нравится учиться именно в школе и не задумывались о смене образовательного учреждения – 63% (4-11 классов)

Ключевая идея разработки Программы развития (2016 -2020 г.г.) вызвана необходимостью развития и совершенствования деятельности педагогического коллектива

- в формировании учебно-познавательных умений учащихся разной образовательной мотивации организовывать свою образовательную деятельность,
- в развитии системы оценивания достижений учащихся, направленной на формирование адекватной самооценки учащимися своих способностей,
- в построении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся разного уровня способностей и потребностей,
- в расширении информационного пространства образовательного учреждения.

Таким образом, была сформулирована ключевая идея Программы развития –повышения качества образования и формирование компетенций через развития познавательного интереса и учебной мотивации обучающихся. Идея определяет конечную *цель развития* образовательного учреждения на период действия данной Программы - обеспечение непрерывного развития образовательной и

воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЫ**

МБОУ СОШ № 6 расположена в Коминтерновском районе г. Воронежа. Адрес школы: 394016 г.Воронеж, ул.Беговая,120. Среди социальных групп особо выделяются: рабочие, служащие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Важно учитывать, что ввиду загруженности на работе многие родители стремятся обеспечить длительное пребывание своих детей в школе, при этом они преследуют цель создать для ребенка безопасные условия, защитив его от воздействия различных асоциальных явлений и предотвратив его вовлечение в них.

Изучение социальной среды микрорайона школы № 6, анализ и учет социального заказа со стороны родителей позволил педагогическому коллективу школы прийти к выводу о необходимости развития школы как образовательного учреждения, обеспечивающего общеобразовательную подготовку учащихся.

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.**

МБОУ СОШ № 6 функционирует с 1958 года. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ № 6 успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона, закреплённого за образовательным учреждением. Образовательная функция является ведущим аспектом деятельности. Работа педагогического коллектива обеспечивает реализацию целей и задач, определённых образовательной программой. В работе с учащимися МБОУ СОШ № 6 руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ СОШ № 6, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 341 учащихся. Количество классов – комплектов 13, из них 5 – в начальной школе, 6 - в основной школе и 2 – в старшей школе. Средняя наполняемость классов – 26,3 человека.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 345 учащихся. Количество классов – комплектов 13, из них 5 – в начальной школе, 6 - в основной школе и 2 – в старшей школе. Средняя наполняемость классов – 26,5 человека.

В основной школе реализуется идея предпрофильного обучения в рамках программы развития. В 9-х классах организована предпрофильная подготовка.

Учащиеся школы на протяжении многих лет показывают качество образовательной подготовки 49-53%. Принимают активное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, занимают призовые места .

Социальными партнёрами школы являются: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Созвездие»; муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 22, 26; Воронежский областной

клинический центр профилактики и борьбы со СПИДом; Воронежский Государственный Архитектурно-Строительный Университет.

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В школе имеется 18 учебных кабинетов, спортивный зал S=284,5м2, актовый зал S=175м2, столовая S=193,5м2, рассчитанная на 100 посадочных мест, библиотека S=68м2 с библиотечным фондом 12677 книг. Стоматологический, медицинский, процедурный кабинеты полностью укомплектованы единицами и по оснащению соответствуют нормам САНПиНа. Кабинеты начальной школы (6 кабинетов) в соответствии с ФГОС укомплектованы проектором, компьютером, экраном. В кабинете информатики имеется 11 рабочих мест.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ШКОЛЫ.

Школа укомплектована кадрами, педагогический коллектив, обладает высоким уровнем профессионализма. 97 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 3% - среднее специальное. 74 % имеют первую и высшую квалификационную категорию. Так как в школе имеются молодые педагоги, администрация выстраивает перспективную линию повышения квалификации и аттестации молодых специалистов, закрепляет наставников.

Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

В нашем образовательном учреждении работает 32 педагогических работника. Из них высшую категорию имеют 8 учителей (25%), 3 человека администрации, первую категорию - 1 учитель (3%), СЗД у 23 учителей(72%).

Высшее образование имеет 31 человек (97%);

Почетных работников – 2 чел. ( 6 %);

Молодых специалистов чел - 9 (28%).

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ.

Показателем эффективности работы школы является качество результатов обучения и воспитания. Анализ итоговых результатов обученности обучающихся школы показывает стабильность.

Успеваемость учащихся 5-11 классов и качество реализуемых программ в 2015-2016 учебном году

| КЛАССЫ | % УСПЕВАЕМОСТИ | % качества |
|--------|----------------|------------|
| 1 «А»  | 100            |            |
| 2 «А»  | 100            | 86,4       |
| 2 «Б»  | 100            | 52,4       |
| 3 «А»  | 100            | 61,8       |
| 4 «А»  | 100            | 62,9       |

|        |     |      |
|--------|-----|------|
| 5 «А»  | 100 | 39,3 |
| 6 «А»  | 100 | 27,3 |
| 7 «А»  | 100 | 22,7 |
| 7 «Б»  | 100 | 45   |
| 8 «А»  | 100 | 22,6 |
| 9 «А»  | 100 | 14,3 |
| 10 «А» | 100 | 26,3 |
| 11 «А» | 100 | 35,3 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Результаты государственной (итоговой) аттестации.*

| № п\п | Наименование предмета | Общее кол-во участников | Получили отметку |    |             |    |             |    |             |   |
|-------|-----------------------|-------------------------|------------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|---|
|       |                       |                         | 5                |    | 4           |    | 3           |    | 2           |   |
|       |                       |                         | кол-во чел.      | %  | кол-во чел. | %  | кол-во чел. | %  | кол-во чел. | % |
| 1     | Русский язык          | 28                      | 8                | 29 | 13          | 46 | 6           | 21 | 1           | 4 |
| 2     | Математика            | 28                      | -                | 0  | 23          | 82 | 4           | 14 | 1           | 4 |

**ВЫВОДЫ:**

28 учащихся, обучавшихся в 9-ом классе, успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к итоговой аттестации, 28 учащихся школы прошли её успешно и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 ученица получила аттестат с отличием.

**ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Результаты ЕГЭ по русскому языку.*

Установлено минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающие освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования – 24 баллов.

| КЛАСС | КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ | КОЛ – ВО СДАВАВШИХ | СРЕДНИЙ БАЛЛ |
|-------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 11 а  | 15 чел.                  | 15 чел.            | 65,2         |

Все учащиеся успешно сдали экзамен, подтвердив освоение программы по русскому языку.

*Результаты ЕГЭ по математике.*

Установлено минимальное количество баллов ЕГЭ по математике, подтверждающие освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования, – 20 баллов.

Математика профильная

| КЛАСС | КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ | КОЛ – ВО СДАВАВШИХ | СРЕДНИЙ БАЛЛ |
|-------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 11 а  | 15 чел.                  | 12 чел.            | 44           |

Математика базовая

| КЛАСС | КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ | КОЛ – ВО СДАВАВШИХ | СРЕДНИЙ БАЛЛ |
|-------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 11 а  | 15 чел.                  | 3 чел.             | 11           |

Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

| КОЛИЧЕСТВ<br>О<br>УЧАЩИХСЯ<br>В КЛАССЕ |             |                        |              |            |               |                |       |                          |                     |
|----------------------------------------|-------------|------------------------|--------------|------------|---------------|----------------|-------|--------------------------|---------------------|
|                                        | ИСТО<br>РИЯ | ОБЩЕС<br>ТВОЗНА<br>НИЕ | БИОЛОГ<br>ИЯ | ФИЗИК<br>А | ГЕОГРАФ<br>ИЯ | ЛИТЕРАТУ<br>РА | ХИМИЯ | ИНФОРМ<br>АТИКА И<br>ИКТ | АНГЛИЙС<br>КИЙ ЯЗЫК |
| 15                                     | 2           | 10                     | 3            | 6          | 1             | 1              | 1     | 3                        | 1                   |

Результаты экзаменов по выбору учащихся.

| ПРЕДМЕТ           | СДАВАЛИ<br>ЭКЗАМЕН | МАКСИМАЛЬН<br>ЫЙ БАЛЛ | СРЕДНИЙ БАЛЛ<br>ВЫПУСКНИКОВ |
|-------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| История           | 2                  | 69                    | 63                          |
| Обществознание    | 10                 | 78                    | 46,9                        |
| Биология          | 3                  | 53                    | 39,3                        |
| Физика            | 6                  | 52                    | 40,5                        |
| География         | 1                  | 44                    | 44                          |
| Литература        | 1                  | 57                    | 57                          |
| Химия             | 1                  | 47                    | 47                          |
| Информатика и ИКТ | 3                  | 91                    | 66                          |
| Английский язык   | 1                  | 37                    | 37                          |



### *ВЫВОДЫ:*

Все 15 учащихся 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам. К итоговой аттестации были допущены все. В результате участия в проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ по предметам по выбору выпускники, преодолевшие минимальный порог, установленный по каждому предмету, получили сертификаты о сдаче ЕГЭ по данным предметам.

15 учащихся школы, которые преодолели минимальный порог по математике и русскому языку, получили аттестаты за курс среднего (полного) общего образования. Из анализа экзаменов следует, что уровень подготовки выпускников средней школы практически стабилен. Программа развития школы нацелена на повышение результатов.

### ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Главная задача нашего времени - воспитать здоровое поколение, способное сохранить и преумножить культурное и материальное наследие России.

Вопросы здоровья и сохранения занимали педагогов во все времена. Но особенно они актуальны теперь. Действительно, состояние здоровья подрастающего поколения сегодня вызывает тревогу. Причинами являются многие факторы: экономические, социальные, наследственные. К сожалению, на снижение здоровья детей влияет и школьный фактор.

Современная школа находится в процессе поиска новых моделей обучения, предусматривающих разностороннее развитие личности с учетом индивидуальных психофизиологических и интеллектуальных возможностей. В связи с существенным обновлением содержания образования, форм и методов обучения, техническим переоснащением школ, созданием новых моделей образовательного учреждения, на педагогический коллектив школы возлагается первоочередная задача обучения и образования детей в новых условиях, предъявляемых современностью. А как следствие, формирование молодого поколения происходит сегодня в условиях быстро меняющегося мира, наблюдается усиленная интенсификация учебного процесса.

Поэтому одной из приоритетных задач, стоящих перед современной школой в течение последних лет, является, сохранение и укрепление здоровья детей.

Очень важно уделять внимание формированию у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, ответственности за состояние своего здоровья, за собственное благосостояние и за состояние общества.

В школе проводятся мероприятия, направленные на контроль состояния здоровья и мониторинг заболеваемости:

- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;
- диспансеризация школьников в медицинских учреждениях города;
- профилактические мероприятия;

Систематически проводятся встречи с медицинскими работниками различных направлений (гигиенисты, наркологи, специалисты по профилактике ВИЧ-инфекции и др.), а формированию духовного здоровья учащихся способствуют встречи со священнослужителями.

Также неоднократно проводились различные психологические тренинги. Во всех доступных формах учащиеся получали информацию о вреде табакокурения, наркомании, употребления алкоголя. Проводились беседы по профилактике правонарушений, учащиеся знакомились также и с правилами безопасного поведения в лифте, на воде, и т.д.

В городе и школе регулярно проводятся творческие конкурсы на тему ЗОЖ, и учащиеся МБОУ СОШ № 6 принимают в них самое активное участие.

Классными руководителями спланирована работа по формированию здорового образа жизни учащихся. На основании анкетирования и мониторинга состояния здоровья, проведённых в начале учебного года, были выявляются наиболее острые проблемы - это проблема правильного питания учащихся в семейных условиях, хорошего и полноценного сна, психического отдыха. На классных часах и внеклассных мероприятиях классные руководители особое внимание уделяют вопросам решения данных проблем, рассказывают детям, что необходимо для здорового образа жизни.

Огромная работа по формированию ответственного отношения к вопросам питания детей, соблюдению ими режима дня проводится и на родительских собраниях как общешкольных, так и классных.

Педагогическим коллективом на заседании методического совета было принято решение о необходимости системного подхода в организации работы по здоровьесбережению, которая включает в себя следующие компоненты:

- работа с родителями обучающихся по формированию здорового образа жизни;
- организация и проведение прогулок в начальной школе;
- дополнительное образование и психологическая помощь;
- физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- организация отдыха учащихся школы в летний период (лагерь дневного пребывания «Солнышко»);
- организация горячего питания.

Нормальный рост и развитие ребенка зависят в первую очередь от того, насколько его организм обеспечен необходимыми питательными веществами.

Правильное питание является основным фактором в предупреждении и лечении многих заболеваний. Главными принципами программы «Школьное питание» стали следующие:

- повышение качества школьного питания;
- построение эффективного управления и контроля системы производства школьного питания;
- пропаганда и обучение в области здорового питания.

Работа всего педагогического коллектива в целом направлена на формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего сознания самих педагогов, обучающихся, их родителей как главного условия будущего благополучия и успешности подрастающего поколения.

Не менее значимым является психологическое здоровье учащихся, которое представляет собой совокупность личностных характеристик, являющихся предпосылками стрессоустойчивости, социальной адаптации, а главное - успешной самореализации личности в современных условиях.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО**

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОО, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической,

коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Ряд социально-педагогических исследований проведенных в школе показали, что снижение познавательного интереса у учащихся школы и не высокий уровень учебной мотивации у учащихся основной и средней ступени значительно тормозит формирование ключевых компетенций, в том числе основной компетенции «умение учиться».

Кроме этого в новой модели образа школы необходимо учитывать дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

**Основными принципами** построения Программы развития ОО являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития.

**Ценности**, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педагогического коллектива
- обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Таким образом, интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, может быть сведена к определению **основного назначения школы** – миссии школы. **Миссия школы:** *подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых выпускников, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.*

**Социально-педагогическая миссия школы:**

*Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.*

Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения **субъектной позиции как учеников, так и учителя**, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. *Результативность такого взаимодействия во многом определяется с одной стороны познавательным интересом и мотивацией учащихся и способностью и мотивацией учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания с другой стороны.*

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:
- готовность к разрешению проблем;

- ☐ технологическая компетентность;
- ☐ готовность к самообразованию;
- ☐ готовность к использованию информационных ресурсов;
- ☐ готовность к социальному взаимодействию;
- ☐ коммуникативная компетентность;

поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех ступеней образования;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую;
- развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
- формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе;
- развитие потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития индивидуальных способностей учащихся
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- развитие кадрового потенциала; внедрение нового профессионального стандарта
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, (в том числе платных) повышение их качества на основе образовательного маркетинга.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.

### **Образ выпускника школы:**

Выпускник школы – успешный, социально - интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника - его компетенции и качества:

**образовательные компетенции** предполагают обеспечение базовым и профильным уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;

**предметно—информационные компетенции** предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском и немецком языках), ее преобразовывать;

**деятельностно - коммуникативные компетенции** проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;

**ценностно – ориентационные компетенции** включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

### *Образ будущей модели школы*



Таким образом, образ школы в 2020 году складывается из следующего видения.

В 2020 г. на ступени основного образования в школе будет завершен переход на стандарты нового поколения. Цель новых Федеральных государственных стандартов – это переход от «знаниевой» парадигмы образования к «компетентностному» подходу. Школа в 2020 году – это школа, где учащиеся не только усваивают информацию, но и осваивают ключевые компетенции, методы, способы, мышления и деятельности, на основе развития своих способностей. Интеграция обучения с воспитанием, с дополнительным образованием детей, с внеурочной деятельностью с применением нелинейных форм организации мероприятий (экскурсии, интерактивные программы, музейная педагогика) позволит сформировать ключевые компетентности личности, и развить индивидуальные способности учащихся.

- В 2017 году будет внедрен профессиональный стандарт педагога. Формированию на его базе новых компетенций педагога будут способствовать интеграция технологических и педагогических инноваций во все сферы жизнедеятельности школы. В школе будет создан творческий коллектив учителей, объединяющий опыт и молодость.

- Школа 2020 будет отличаться активным включением в инновационные процессы учеников и родителей, а также привлечением родителей, учащихся и людей из внешнего окружения к управлению ОУ и оценки деятельности в процессе внутренней и внешней экспертизы

- Школа 2020 года – это школа, где преобладают «субъект - субъектные» отношения, помогающие ученику занять место в культуре и социуме, соответствующее его интересам и способностям. Переход на личностно-ориентированную позицию в отношениях «учитель - ученик» обогатит характер взаимодействия субъектов.

- Включение в образовательное пространство школы социальных партнеров позволит повысить мотивацию обучающихся к образовательному процессу и разнообразить организационные формы урочной и внеурочной деятельности.

- В связи с открытием ресурсного класса для детей с РАС, появился еще ряд вопросов, которые будут решаться в ходе реализации программы развития:

- 1) социализация детей с РАС;
- 2) разработка и внедрение адаптированной образовательной программы;
- 3) овладение ООП НОО детьми с РАС;
- 4) создание «методической копилки»;
- 5) информационно-просветительская деятельность по вопросам обучения детей с РАС в среде школы;
- 6) повышение квалификации работников школы и ресурсного класса в направлении прикладного поведенческого анализа;
- 7) трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов, полученных в ходе реализации инновационной деятельности ресурсного класса;
- 8) систематический мониторинг инновационной деятельности школы среди участников образовательных отношений.

## **ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ ОО**

### **Цель и задачи развития**

Программа развития ОО разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

**Цель Программы развития** - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования

### **Перед школой встает ряд задач по направлениям**

#### ***Повышение качества и доступности образования***

- Обеспечить высокое качество и доступность образования для разных детей;
- Создавать условия для повышения интереса и мотивации к учебе у обучающихся
- Создать условия для применения новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских;
- Создавать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности.

#### ***Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма***

- Обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Создать организационно-педагогические условия для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами;
- Разработать организационные механизмы ученического самоуправления.

#### ***Повышение уровня квалификации педагогов***

- Создать систему внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта;
- Совершенствовать систему внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий;

#### ***Развитие здоровьесберегающей среды***

- Расширять формы работы с обучающимися, направленными на сохранение и укрепление здоровья

#### ***Повышение качества внеурочной деятельности и дополнительного образования***

– Создать условия, в которых возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на развитие способностей обучающихся.

#### **Расширение открытости школы**

- Разработать систему внутренних мониторингов качества образования
- участие в независимых процедурах мониторинга оценки качества.

### **Проекты Программы развития**

Для организации работы ОО по данным выше названным направлениям Программа развития сформирована как совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы. Реализация каждого проекта в отдельности работает на решение задач программы развития. Проекты не только детализируют задачи, способствующие достижению цели ОО, но и позволяют корректировать работу школы при реализации долгосрочной Программы развития.

| <b>Основные проекты Программы</b>                                                         | <b>Качественные показатели</b>                                                                                                                                                                                | <b>Количественные показатели</b>                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»</b> | Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования                                                                                                              | Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов.                                                                                                                                                                                |
| <b>«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»</b>                | Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения                                             | Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности (до 30%)                                                                                                                                    |
| <b>« Одаренные дети»</b>                                                                  | Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования                                                                    | Увеличение численности обучающихся – победителей олимпиад муниципального, регионального уровней , победителей и призеров конкурсов, обладателей грантов за научно-исследовательские и социальные проекты до 10 % от общего числа обучающихся. |
| <b>«Педагогическое единство»</b>                                                          | Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности | Увеличение количества печатных публикаций Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам – 30 %.                                                                                                         |
| <b>«Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»</b>           | Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников                                                                                                                                            | Ремонт спортивного зала и оснащение спортивной площадки.                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива»</b>           | Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания                                                                                                            | Разработка электронной версии существующих мониторингов 100%                                                                                                                                                                                  |
| <b>«Информационная открытость образовательной организации»</b>                            | Соблюдение информационной открытости и публичной отчетности                                                                                                                                                   | Обеспечение доступа к информационному portalу Дневник.ру всех участников образовательного процесса – 100%                                                                                                                                     |

|                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Инновационная деятельность в ОО» | Обеспечение адаптации ученика с РАС к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся и родителей | Психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Мероприятия, обеспечивающие развитие Школы с учетом ресурсного обеспечения

| № п /п                                                                                                           | Основные мероприятия программы                                                                                                                                   | Сроки выполнения | Ответственный                              | Финансирование                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1.Проект:«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»</b> |                                                                                                                                                                  |                  |                                            |                                  |
| 1.1                                                                                                              | Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению введения ФГОС ООО                                                                         | 2016             | Директор школы ,зам. директора по УВР и ВР | Без финансирования               |
| 1.2                                                                                                              | Создание совета сопровождения введения ФГОС ООО                                                                                                                  | 2016             | Директор школы, зам. директора по УВР      | Без финансирования               |
| 1.3                                                                                                              | Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке реализации ФГОС                                                                     | 2016-2018        | Директор школы, зам. директора по УВР      | В рамках текущего финансирования |
| 1.4                                                                                                              | Проведение школьных обучающих семинаров с привлечением специалистов                                                                                              | 2016-2018        | Заместители директора по УВР               | Без финансирования               |
| 1.5                                                                                                              | Организация мероприятий по обмену опытом учителей начальной школы в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную школу. | 2016-2017        | Заместители директора по УВР               | Без финансирования               |
| 1.6                                                                                                              | Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям ФГОС                                                                         | 2016-2018        | Зав.библиотекой                            | В рамках текущего финансирования |
| 1.7                                                                                                              | Обеспечение материально-техническими ресурсами для перехода на новые стандарты                                                                                   | 2016-2020        | Заместитель директора школы по АХР         | В рамках текущего финансирования |
| 1.8                                                                                                              | Анализ ресурсов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО                                                                                 | 2019             | Администрация                              | Без финансирования               |

### 2.Проект:«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»

**Цель: Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения**



### 3.Проект: «Одаренные дети»

Цель: Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно- исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования

|     |                                                                                                                                               |           |                                   |                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|----------------------------|
| 3.1 | Оптимизация вовлечения учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.                                                        | 2016-2020 | Заместители директора по УВР      | Без финансирования         |
| 3.2 | Организация совместной научно- исследовательской деятельности учащихся и учителей                                                             | 2016-2020 | Заместители директора по УВР      | Благотворительные средства |
| 3.3 | Разработка и апробация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми | 2016-2017 | Заместители директора по УВР и ВР | Без финансирования         |

|     |                                                                                                                         |           |                                   |                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 2.1 | Оптимизация работы по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательного процесса         | 2016-2020 | Заместители директора по ВР и УВР | Без финансирования               |
| 2.2 | Организация взаимодействия с учреждениями культуры города и области с целью гармоничного развития личности              | 2016-2020 | Заместитель директора по ВР       | Без финансирования               |
| 2.1 | Оптимизация работы по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательного процесса         | 2016-2020 | Заместители директора по ВР и УВР | Без финансирования               |
| 2.2 | Организация взаимодействия с учреждениями культуры города и области с целью гармоничного развития личности              | 2016-2020 | Заместитель директора по ВР       | Без финансирования               |
| 2.3 | Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности                       | 2016-2020 | Заместитель директора по УВР      | В рамках текущего финансирования |
| 2.4 | Обеспечение материально-техническими ресурсами организацию тематических мероприятий духовно-нравственной направленности | 2016-2020 | Директор школы                    | В рамках текущего финансирования |
| 2.5 | Работа постоянно действующего семинара по проблемам нравственного воспитания                                            | 2015-2020 | Заместитель директора по ВР       | Без финансирования               |
| 2.6 | Анализ деятельности                                                                                                     | 2020-2020 | Анализ деятельности               | Без финансирования               |

|     |                                                                                    |           |                              |                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------|
| 3.4 | Расширение числа учащихся, занимающихся научной и исследовательской деятельностью. | 2016-2020 | Заместители директора по УВР | Без финансирования |
| 3.5 | Анализ реализации проекта                                                          | 2020      | Администрация школы          | Без финансирования |

#### **4. Проект: « Педагогическое единство»**

Цель: Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности

|     |                                                                                                                                                   |           |                                          |                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|----------------------------------|
| 4.1 | Организация мероприятий повышения квалификации педагогов для реализации ФГОС                                                                      | 2016-2020 | Директор школы, зам директора по УВР     | В рамках текущего финансирования |
| 4.2 | Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста                                            | 2016-2020 | Заместители директора по УВР, методсовет | Без финансирования               |
| 4.3 | Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства                                                                         | 2016-2020 | Директор школы                           | В рамках текущего финансирования |
| 4.4 | Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя                                                       | 2016-2020 | Директор школы                           | В рамках текущего финансирования |
| 4.5 | Разработка педагогом собственного информационного пространства как возможности оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе. | 2016-2020 | Заместители директора по УВР             | Без финансирования               |
| 4.6 | Анализ реализации проекта                                                                                                                         | 2020      | Администрация школы                      | Без финансирования               |

#### **5. Проект: «Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»**

Цель: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников

|     |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                   |                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------|
| 5.1 | Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы:<br>«Здоровье в условиях школы»;<br>«Физиологические особенности школьников»;<br>«Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса». | 2016-2018 | Заместители директора по УВР и ВР | Без финансирования |
| 5.2 | Внедрение в образовательный процесс новых                                                                                                                                                                        | 2016-2020 | Директор школы, зам.              | В рамках текущего  |

|     |                                                                                                                                     |           |                                       |                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|----------------------------------|
|     | здоровьесозидающих технологий и приемов обучения                                                                                    |           | Директора по УВР и ВР                 | финансирования                   |
| 5.3 | Совершенствование системы медико-социального и психолого- педагогического сопровождения учащихся                                    | 2016-2020 | Директор школы, соц.педагог, психолог | В рамках текущего финансирования |
| 5.4 | Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютер- ной зависимостью, вредными привычками учащихся | 2016-2016 | Заместитель директора по ВР           | Без финансирования               |
| 5.5 | Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН                                  | 2016-2020 | Заместитель директора по АХР          | В рамках текущего финансирования |
| 5.6 | Оптимизация использования спортивного комплекса пришкольной территории                                                              | 2016-2020 | Заместитель директора по ВР           | Без финансирования               |
| 5.7 | Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности                                                               | 2016-2020 | Директор школы                        | Без финансирования               |
| 5.8 | Совершенствование системы питания школьников и педагогов                                                                            | 2016-2016 | Директор школы                        | Без финансирования               |
| 5.9 | Организация и проведение Дней спорта, внедрение комплекса ГТО пропаганды занятий физической                                         | 2016-2020 | Заместитель директора по ВР           | Без финансирования               |

#### **6. Проект: «Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива»**

Цель: Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления

|     |                                                                                                                                                                   |           |                              |                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------|
| 6.1 | Изучение и педагогическая интерпретация для содержательного наполнения элементов проектирования и внедрения системы внутришкольного контроля качества образования | 2016-2020 | Заместители директора по УВР | Без финансирования |
| 6.2 | Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания                                                                | 2016-2020 | Заместители директора по УВР | Без финансирования |
| 6.3 | Разработка электронной версии существующих мониторингов                                                                                                           | 2016-2020 | Заместители директора по УВР | Без финансирования |
| 6.4 | Создание банка уровневых пакетов заданий для мониторинга качества образовательных результатов                                                                     | 2016-2020 | Заместители директора по УВР | Без финансирования |

|     |                                     |      |                     |                    |
|-----|-------------------------------------|------|---------------------|--------------------|
|     | по всем видам учебной деятельности. |      |                     |                    |
| 6.5 | Анализ реализации проекта           | 2020 | Администрация школы | Без финансирования |

#### **7. Проект: «Информационная открытость образовательной организации»**

Цель: Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации

|     |                                                                                                                                                                                                                             |           |                              |                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------|
| 7.1 | Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения (Публичный доклад) | 2016-2020 | Директор школы               | Без финансирования |
| 7.2 | Модернизация и поддержка сайта школы для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства школы                                                                                                             | 2016-2020 | Заместители директора по УВР | Без финансирования |
| 7.3 | Охват социальной сетью «Дневник.ру» до 100% педагогов, учащихся и родителей.                                                                                                                                                | 2016-2020 | Заместители директора по УВР | Без финансирования |
| 7.4 | Анализ реализации проекта                                                                                                                                                                                                   | 2020      | Администрация школы          | Без финансирования |

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОО**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационная схема управления реализацией Программы развития | Общее управление реализацией Программы развития осуществляет директор школы и педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет директор, по проектам– ответственные исполнители – заместители директора по учебной, воспитательной работе<br>Перечень мероприятий по проектам и подпрограммам, состав исполнителей могут корректироваться Педагогическим советом, Управляющим советом школы по представлению директора. |
| Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития        | Результаты выполнения Программы развития представляются:<br>- педагогическому коллективу на заседаниях педагогического совета<br>- педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, через сайт школы<br>- родительской общественности на заседаниях родительского комитета , через сайт школы посредством размещения ежегодного информационного доклада<br>- органам управления образования через сведения об образовательной статистики               |

Вместе с тем при реализации Программы развития на 2016-2020 гг. МБОУ СОШ № 6 возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

**Система мер по минимизации рисков реализации Программы**

| Виды рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пути минимизации рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Нормативно-правовые риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов</li> </ul>                                                                                     |
| <b><i>Финансово-экономические риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</li> <li>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>- Систематическая по работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных источников инвестиций.</li> </ul>                                                                                                                   |
| <b><i>Организационно - управленческие риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.</li> <li>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>                                                                                               |
| <b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</li> <li>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</li> <li>Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul> |

Все мероприятия, предусмотренные по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2016-2020 гг. МБОУ СОШ №6, являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОО

| Показатели<br>эффективности<br>работы                                                  | Критерии оценки<br>эффективности                                                                                                | Планируемый результат                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения |      |      |      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|----------|
|                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      | 2016                  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020     |
| 1.Выполнение<br>государственного<br>задания на<br>оказание<br>государственных<br>услуг | Сохранение<br>контингента<br>обучающихся                                                                                        | Увеличение числа классов<br>со средней<br>наполняемостью классов<br>не менее 25 чел.                                                                                                 | 99%                   | 100% | 100% | 100% | 100%     |
|                                                                                        | Выполнение<br>общеобразовательных<br>программ                                                                                   | Выполнение учебного<br>плана                                                                                                                                                         | 100%                  |      |      |      |          |
|                                                                                        | Отсутствие<br>обучающихся, не<br>получивших аттестат:<br>-об основном общем<br>образовании<br>- о среднем общем<br>образовании. | Процент поступления<br>выпускников в ВУЗ и<br>средние<br>профессиональные<br>учебные заведения                                                                                       | 100%                  |      |      |      |          |
| 2.Обеспечение<br>доступности<br>качественного<br>образования                           | Создание условий<br>доступности для всех<br>категорий детей                                                                     | Доля обучающихся,<br>принимающих участие в<br>международных проектах,<br>программах от общего<br>контингента                                                                         | 10%                   | 10%  | 15%  | 15%  | 15%      |
|                                                                                        | Применение ИКТ-<br>технологий                                                                                                   | Увеличение доли<br>педагогов, использующих<br>ИКТ-технологии в<br>педагогической<br>деятельности                                                                                     | 80%                   | 85%  | 90%  | 95%  | 100<br>% |
| 3.Обеспечение<br>высокого качества<br>обучения                                         | Результаты ОГЭ и ЕГЭ<br>в сравнении со<br>средними по региону                                                                   | Не ниже среднего по<br>региону по<br>побязательному предмету                                                                                                                         | +                     | +    | +    | +    | +        |
|                                                                                        | Доля обучающихся<br>победителей и призеров<br>олимпиад и конкурсов<br>на разных уровнях                                         | Рост (%) обучающихся -<br>победителей и призеров                                                                                                                                     | 10%                   | 12%  | 15%  | 15%  | 15<br>%  |
| 4.Кадровое<br>обеспечение                                                              | Оптимальная<br>укомплектованность<br>кадрами                                                                                    | Уровень<br>укомплектованности                                                                                                                                                        | 100<br>%              | 100% | 100% | 100% | 100<br>% |
|                                                                                        |                                                                                                                                 | Увеличение доли молодых<br>специалистов в<br>педагогическом<br>коллективе школы                                                                                                      | 5%                    | 5%   | 7%   | 8%   | 8%       |
|                                                                                        |                                                                                                                                 | Повышение<br>профессиональной<br>квалификации<br>педагогических<br>работников школы через<br>курсовую переподготовку<br>и процессе работы на<br>научно-практических<br>конференциях, | 70%                   | 75%  | 80%  | 85%  | 100<br>% |

|                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                          |       |      |      |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|-------|
|                                                                                                  |                                                                | педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС в ООО                                                                       |       |      |      |      |       |
| 5. Развитие системы поддержки детей с повышенными и ограниченными образовательными потребностями | Сохранение контингента обучающихся                             | Создание эмоционального комфорта для развития детей с повышенными образовательными потребностями                                         | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100 % |
|                                                                                                  |                                                                | Разработка индивидуальных маршрутов образовательных траекторий развития детей с повышенными образовательными потребностями               | 90%   | 100% | 100% | 100% | 100 % |
|                                                                                                  |                                                                | Обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений           | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100 % |
| 6. Развитие информационной среды                                                                 | Информационно-методическая поддержка образовательного процесса | Проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса | 85%   | 90%  | 100% | 100% | 100 % |
|                                                                                                  |                                                                | Мониторинг здоровья обучающихся                                                                                                          | 75%   | 80%  | 85%  | 10%  | 100 % |
|                                                                                                  |                                                                | Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации                                   | 85%   | 95%  | 100% | 100% | 100 % |
| 7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы                                   | Развитие секций и кружков спортивной направленности            | Увеличение доли детей, занимающихся в кружках и секциях                                                                                  | 20%   | 30%  | 40%  | 40%  | 40%   |
|                                                                                                  |                                                                | Увеличение количества программ внеурочной деятельности, ориентированных на сохранение здоровья                                           | 40%   | 40%  | 50%  | 60%  | 70%   |
| 8. Создание системы государственно-общественного управления                                      | Создание условий для расширения системы ГОУО                   | Увеличение доли родителей, заинтересованных и принимающих участие в управлении школой                                                    | 20%   | 30%  | 40%  | 40%  | 40%   |

